GIAÓ ÁN : Bé tìm hiểu 1 số loại gân lá

**I. Mụcđích, yêu cầu**

**\* KT:** Trẻ biết tên một số lá quen thuộc: Lá mít, lá ổi, lá hoa lan, lá tre, …

**-**Trẻ biết một số kiểu gân lá: Gân lá hình mạng, gân lá hình cung, gân lá song song.

- Trẻ biết được đặc điểm của từng kiểu gân lá

- Trẻ biết được gân lá có tác dụng vận chuyển nước và chất dinh dưỡng cho lá, giúp cho lá xanh và tươi tốt.

**\* KN:** Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không ngọng

- Phát triển kỹ năng quan sát.

- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm

- Chơi trò chơi đúng luật

**\* TĐ:** Hứng thú tham gia tiết học.

- Chăm sóc và bảo vệ các loại cây xanh, không hái hoa, bẻ cành...

 **II. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng  của cô:**

**-** Ti vi.

- Nhạc nền.

- Nhạc chơi trò chơi.

- Bài giảng điện tử: “Khám phá các kiểu gân lá”

- Video các loại gân lá.

- Nhạc bài hát “Hoa lá mùa xuân, Lá xanh, Điều kỳ lạ quanh ta”

**-** Các loại lá có nhiều gân khác nhau.

**\* Đồ dùng  của trẻ:**

- Lá cây có nhiều gân lá khác nhau.

- Giấy trắng A4.

- Sáp màu.

- Màu nước.

- Khay, khăn lau cho trẻ.

- Giấy vẽ.

 **III. Tiến hành tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ cùng hát bài   “Hoa lá mùa xuân”- Đàm thoại: Các con vừa hát bài hát gì?+Bài hát nói về gì?+ Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về 1 số kiểu gân lá nhé!**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a. Tìm hiểu về các loại lá**- Cho trẻ xem video về các loại gân lá khác nhau.- Trong đoạn video vừa rồi các con nhìn thấy cái gì?- Để biết được tên gọi, đặc điểm các gân lá đó như thế nào cô sẽ chia lớp mình thành 4 nhóm- Nhóm 1: Tìm hiểu về gân lá hình mạng (lá Mít, lá hoa lan, lá ổi)Nhóm 2: Tìm hiểu về gân lá hình cung (lá Bèo, lá Bông Mã Đề)- Nhóm 3: Tìm hiểu về gân lá song song. (lá Tre, lá dừa cảnh)- Nhóm 4 : Tìm hiểu về các kiểu gân lá( Lá mít , lá ổi, lá nhãn, lá tre, lá bèo….)- Cho đại diện từng đội cầm chiếc lá lên kể về đặc điểm của từng chiếc lá.- Cô hướng cho trẻ gọi tên đặc điểm gân lá của từng loại ( Đường gân lá hình  mạng, hình cung, song song...)=>Cô chốt lại: Có gân lá hình mạng: Lá gồm có 1gân chính và  nhiều gân nhỏ tỏa ra 2 bên từ gân chính. Các gân nhỏ mờ mịt đan xen với nhau.+ Gân lá hình cung: Gồm nhiều gân cong cong kéo dài từ cuống đến ngọn lá gọi là gân lá hình cung.+ Gân lá hình song song: Gân lá gồm nhiều gân kéo dài, thẳng tắp từ cuống đến ngọn lá gọi là gân lá song song.\* So sánh**:** Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của gân lá hình mạng và gân lá hình song song=> Khác nhau:- Gân hình mạng: Lá gồm có 1gân chính và có nhiều gân nối từ gân chính tỏa ra các phía đến mép ngoài của lá. Các gân nhỏ mờ mịt đan xen với nhau.- Gân song song: Các gân song song kéo dài, thẳng tắp từ cuống đến ngọn lá.=> Giống nhau: Đều là gân của lá.**\* Mở rộng và trò chuyện về tác dụng của gân lá****-** Ngoài những kiểu gân lá mà các con đã học ra, các con còn biết những loại gân lá nào khác nữa không?- Cho trẻ biết tác dụng của gân lá đối với lá.=> Gân lá có tác dụng vận chuyển nước và chất dinh dưỡng giúp cho lá xanh và tươi tốt.**b. Trò chơi ôn luyện**\* **TC1:**  “Làm theo hiệu lệnh của cô”+ Cách chơi : Trẻ đứng thành vòng tròn. Mỗi bạn trên tay cầm 1 chiếc lá bất kì, khi có tiếng nhạc trẻ vận động nhẹ nhàng theo vòng tròn. Kết thúc bản nhạc, trẻ sẽ về đúng cây có gân lá giống với lá trên tay trẻ .- Luật chơi: Bạn nào sai sẽ phải nhảy lò cò**\* Cho trẻ trải nhiệm các hoạt động tìm hiểu gân lá.**Cô giới thiệu cho trẻ vị trí các nhóm hoạt động, đồ dùng các nhóm.- Nhóm 1: Vẽ các loại gân lá từ màu sáp, dạ,- Nhóm 2: In hình gân lá- Nhóm 3: In hình gân lá từ màu nước.- Nhóm 4: Phân loại lá theo đường gân**3. Kết thúc**Cô và trẻ hát bài “Điều kỳ lạ quanh ta” |  - Trẻ hát  - Trẻ trả lời - Trẻ xem video- Trẻ lắng nghe    Trẻ thảo luận      - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe        - Trẻ lắng nghe    - Trẻ đi thành vòng tròn    - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ về nhóm thực hiện    - Trẻ hát |